

T.C.
EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
Gazi İlk/Ortaokulu

2019-2023 STRATEJİK PLAN



GAZİ İLK/ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedhahlarım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen; vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusaltı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çehren ve hile ile saız vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dâlelet ve tatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evdahi işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaz; olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

OKUL MÜDÜRÜ



Bilginin egemen olduğu, hızla değiştiği, dönüştüğü, yeni yeni disiplin alanlarının ortaya çıktığı, bilginin derinlemesine ve genişlemesine önem kazandığı bir çağda yaşıyoruz. Bilginin haritasında yaşanan bu hızlı değişim ve gelişim eğitim örgütlerini de doğrudan etkilemektedir. Eğitim felsefelerinin farklılaşması, programların değiştirilmesi, bireysel ve toplumsal değerlerin üretilmesi ihtiyaçlarını doğurmuştur. Dünyanın tüm medeni ülkeleri meydana gelen bu hızlı değişim karşısında eğitim programlarını değiştirmişlerdir. Geleneksel davranışçı eğitim anlayışından ilerlemeci yapılandırmacı eğitim anlayışına doğru yol alınmaktadır. Yeni felsefe insanın merkezde olduğu, bireysel farklılıkları dikkate alan, otoritenin kaynağının dışarıda değil içerde olduğunu vurgulayan, gözlenebilir davranışlar yerine duygu ve düşünceleri önemseyen, sosyal etkileşimin, deneyimin, bilgiyi anlamlandırmanın gerekliliğini savunan bir yaklaşım geliştirmiştir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşabilmek için sürekli yenilenmeyi ve her daim kaliteli bir eğitim öğretim ortamının sağlanmasını ilke edinmiştir. Bu yaklaşımlar ve ilkeler doğrultusunda stratejik karar mekanizmalarını birbirine bağlayan sistemlerin hep birlikte geliştirilmesi için stratejik planlamanın gerekliliği benimsenmiş; geleceği beklemek yerine onu biçimlendirmek, kendi geleceğine sahip çıkmak kurumumuzdaki herkesin hedefi olmuştur. Stratejik planlama, örgütün farklı birimlerinde çalışan bireylerin çabalarını ortak amaçlar doğrultusunda bütünleştirerek, stratejik planlamanın etkili yürütülmesi, kurumumuzda güncel gelişmelerin yakalanarak, hayata geçirilmesine ve böylelikle eğitim kalitesinin artırılmasına hizmet edecektir.

Ömer ŞAHİN
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	111
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	155
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
MİSYONUMUZ	188
VİZYONUMUZ.....	188
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	200
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	211
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	266
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	300
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ. 0

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer ŞAHİN	Müdür Başkan	Tuncay AKDEMİR	Müd. Yard. Başkan
İbrahim ÖZER	Müd. Yard. Üye	Yaşar Kemal ALPER	Öğretmen Üye
Ertuğrul FİLİKCİ	Öğretmen Üye	Ergül ÜNAL	Öğretmen Üye
Kenan GÜNEŞ	OAB Başkanı Üye	Recep ODABAŞI	Öğretmen Üye
Ramazan SÖNMEZ	OAB Yönetim Kurulu Üye	Serdal ÇAĞLAR	Öğretmen Üye
		Perihan ÖZALP	Veli Üye

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Namık Kemal Mahallesi Konya-Adana yolu kuzeyinde bulunan okulumuz 100.yıl okul yaptırma ve yaşatma derneği tarafından arsası alınmış ve tüm yasal işlemler tamamlanarak 19 Mayıs 1983 tarihinde zamanın ilçe kaymakamı İLHAN KARADENİZ tarafından törenle temeli atılmıştır. İnşaat Aralık 1983 tarihinde tamamlanmış olup,16 Aralık 1983 tarihinde Eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuz tek bina halinde 5 derslik 1 idare odası olarak inşa edilmiştir. 20.08.2002 Tarihinde ek iki derslik inşaatı bitirilmiş 13.09.2004 tarihinde büyük sınıf ikiye bölünerek 8 derslik olarak eğitim öğretime açılmıştır.

Okul bahçesi 1995-96 öğretim yılında istimplâk edilmek suretiyle genişletilmiştir.

Okulun bulunduğu alan 3820 metre kare olup bunun 420 metrekaresi okul binasının alanıdır.

Okulun bahçesi içerisinde bir tane çeşme ve okul tuvaleti, depo, odunluk ve kazan dairesinden oluşan tek bina halinde bir bölümü daha mevcuttur. Okula 2001 yılı yaz tatilinde kalorifer sistemi kazandırılmış ve kullanılmaktadır. 2004 yılı yaz ayında okul bahçesi Ereğli belediyesince asfalt kaplama yapılmıştır.

Okulumuzun bünyesinde 2016/2017 eğitim öğretim yılı itibari ile Sultan Abdülhamit Han İmam Hatip Ortaokulu açıldı. Eğitim-öğretim yılına 1 derslik ve 1 şube olarak başladı.

Okul binasının fiziki şartlarının yetersiz olmasından dolayı 03.02.2016 yılında Ereğli Belediyesi Namık Kemal Mahallesi içinde bulunan 3023 ada 1 nolu parseli (5025 m2) okul yapılması için maliye hazinesine devretti. Konya valiliği YİKOP tarafından 16 derslik okul yapım işini ihale etti. İhaleyi alan Özbek İnşaat 2016 yılının şubat ayında okul yapımına başladı.16.11.2016 tarihinde geçici kabulü gerçekleştikten sonra; Gazi İlkokulu/Ortaokulu ve Sultan Abdülhamit Han İmam Hatip Ortaokulu 12.12.2016 tarihinde yeni binasına taşındı.

Eğitim –öğretim faaliyetlerini yeni yapılan bu binada sürdürmektedir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: EREĞLİ			
Adres:	Namık Kemal Mah. Barış Sok. No: 3	Coğrafi Konum (link):	http://http://729647.mep.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	332 7131218	Faks Numarası:	3327131218		
e- Posta Adresi:	eregligaziio@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://729647.meb.k12.tr http://744060.mep.k12.tr		
Kurum Kodu:	729647-744060	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	206	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	240		Erkek	20
	Toplam	446		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23,4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	34	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	8	2	10
Branş Öğretmeni	9	3	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	8	29

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	75	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	26,6	Beceri Atölyesi	x	
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	658	Pansiyon	x	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4367			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	11	22	5 A SINIFI	5	13	18
Anasınıfı B	7	7	14	5 B SINIFI	7	10	17
1 A SINIFI	16	13	29	6 A SINIFI	12	12	24
1 B SINIFI	17	12	29	6 B SINIFI	21	20	41
2 A SINIFI	10	17	27	7 A SINIFI	16	17	33
2 B SINIFI	13	13	26	7 B SINIFI	16	19	35
3 A SINIFI	15	14	29	8 A SINIFI	9	14	23
3 B SINIFI	10	13	23	8 B SINIFI	11	17	28
4 A SINIFI	11	9	20				
4 B SINIFI	7	13	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps
Diğer....			

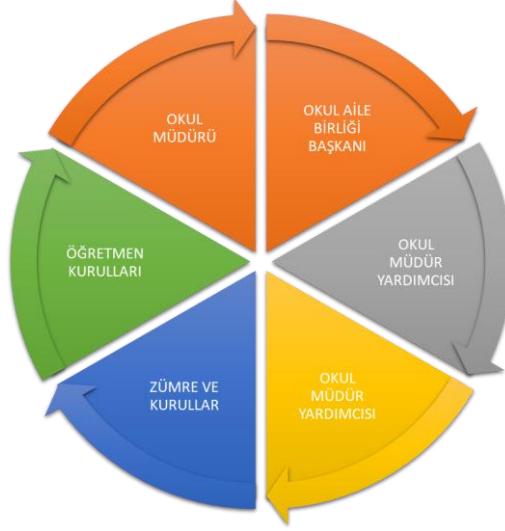
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	12573	15347
2017	15466	18448
2018	12454	13370

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

GAZİ İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,30	86,07
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,69	73,75
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,29	85,89
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,80	76,07
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,40	88,04
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,81	76,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,33	86,61
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,22	84,46
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,27	85,36
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,74	74,82
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,71	74,29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,26	85,18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,12	62,32
GENEL DEĞERLENDİRME		4,00	79,93

Öğrenciler açısından Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

- 1- Spor alanlarının olması
- 2- Güvenli bir okul ortamının olması
- 3- Okulun yeteri kadar ısınması
- 4- Rehberlik servisinin aktif çalışması
- 5- Öğretmenlerin olumlu yaklaşımları
- 6- Öğrenciler açısından Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

- 1- Akıllı tahtanın olmaması
- 2- Okulda temizlik elemanının yetersizliği
- 3- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
- 4- Kütüphanenin olmaması
- 5- Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaması
- 6- Laboratuvarın olmaması

7- Öğretmen Anketi Sonuçları:

GAZİ İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,56	91,11
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,83	96,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,61	92,22
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,67	93,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,11	82,22
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,00	60,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,11	62,22
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,28	85,56
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,00	80,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,17	83,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,39	87,78
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,56	71,11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,22	84,44
GENEL DEĞERLENDİRME		4,12	82,31

Öğretmenler açısından Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

- 1-Öğretmenler ve idarenin her konuda birbirine yardımcı olması
- 2- Öğretmenler arasında uyum olması
- 3- Güvenli bir okul ortamının olması
- 4- Okulun yeteri kadar ısınması
- 5- Okulun temiz olması

Öğretmenler açısından Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

- 1- Akıllı Tahta olmaması
- 2- Kütüphanenin olmaması
- 3- Sosyal etkinliklerin azlığı
- 4- Eğitim araç-gereçlerinin yetersizliği

Veli Anketi Sonuçları:

GAZİ İLKOKULU/ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,19
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,27	85,45
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,17	83,38
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,21	64,16
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,04	80,78
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,38	87,53
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,78	75,58
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,52	70,39
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,57	91,43
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,74	54,81
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,96	59,22
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,03	60,52
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,69	53,77
GENEL DEĞERLENDİRME		3,66	73,25

Veliler açısından Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

- 1- Güvenli bir okul ortamının olması
- 2- Spor alanlarının olması
- 3-Rehberlik servisinin aktif çalışması

Veliler açısından Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

- 1- Akıllı Tahta olmaması
- 2- Eğitim araç-gereçlerinin yetersizliği
- 3- Sosyal etkinliklerin azlığı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	İdare- öğretmen ilişkilerinin uyumu ve kurum kültürü oluşması
Veliler	Velilerin okulu benimsemesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni ve şehir merkezinde olması
Donanım	Yeterli düzeyde donanıma sahip olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul ve veli iletişiminin hızlı olması
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.
Çalışanlar	İhtiyacımız olan destek personelinin yetersizliği
Veliler	Parçalanmış ailelerin son yıllarda artış göstermesi.
Bina ve Yerleşke	Şehir Merkezine uzaklığı.
Donanım	Akıllı tahta ve Fen Laboratuvarının olmaması
Bütçe	Velilerin gelir düzeylerinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin sorumluluğunun fazla olması
İletişim Süreçleri	Okulun yeterince tanınmaması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer kamu kurum ve kuruluşlarla uyum içinde olunması
Ekonomik	Okul aile birliğinin etkin çalışması.
Sosyolojik	Veliler arasında toplumsal uyumun olması
Teknolojik	Okulun çevresinde internet kafelerin olamaması
Mevzuat-Yasal	Okul idaresinin tecrübeli ve yeniliklere açık olması
Ekolojik	İnsan sağlığını tehdit edecek unsurların bulunmaması

Tehditler

Politik	Diğer kurum ve kuruluşlardan yeterli düzeyde destek alınmaması
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin son yıllarda artış göstermesi
Teknolojik	Velilerde internet ve bilgisayarın azlığı
Mevzuat-Yasal	Sorumluluğun fazla yetkilerin az olması
Ekolojik	Yeşil alan kültürünün gelişmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi temel eğitimde okullaşma oranını yüzde %100 çıkarmak
2	Öğrencilerin devamsızlığını asgari düzeyine indirmek
3	Uyum ve oryantasyon eğitimlerinin ortaokul kısmında da öğrencilerin devamının sağlanması.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tamamının destek eğitim odasından faydalandırmak.
5	Yabancı öğrenciler uyum ve eğitim süreci

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması.
2	Okuma saatleri düzenlenmesi ve uygulanması
3	Müze ve Bilim Merkezlerine geziler düzenlenmesi
4	Öğretmenlerin ve öğrencilerin öğretim yöntem ve teknikleri konusunda bilgilendirilmesi
5	İhtiyaç duyulan ders araç ve gereçlerinin temin edilmesi
6	Sosyal ve sportif etkinliklerin artırılması
7	Yardımcı hizmetler ve temizlik malzemelerinin temini
8	İş Sağlığı ve Güvenliği için gerekli tedbirlerin alınması
9	Servis denetiminin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuzun stratejik hedefleri doğrultusunda tüm iletişim süreçlerinin entegre bir şekilde yönetmek
2	Kurumun tüm paydaşlarından fikir alarak birlikte yönetmek.
3	Okul bina ve bahçesinin verimli bir şekilde kullanılması
4	Akıllı tahta ve Fen Laboratuvarının kurulması

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Mısyon, vızyon, temel ilke ve değęrlerinin oluşturulması kapsamında öğretemenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Mısyon, Vızyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gazi İlk/Ortaokulu olarak, okulumuz için belirlenmiş olan eğitim öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulayıp bütün öğrencileri ilgi, kabiliyet ve seviye farklılıklarını göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kendine güvenen kendisiyle barışık, çevresine olumlu, yapıcı- yaratıcı yaklaşan, bilimsel eleştirel tavır alabilen, ahlak ve sanatın yüksek değerlerini içten duyan, özgür, hoşgörölü ve iradesine sahip sağduyulu kararlar alabilen aydın, katılımcı, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, onların gelişen dünyanın sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayabilecek beceriler kazanmalarına ortam hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliğinin bir parçası olarak kaliteli bir eğitim verilebilmesi için gerekli eğitim materyallerini sosyal ve fiziki imkanlara sahip, personelinin öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul ederek teknolojiye ve yeniliklere ayak uydurarak mükemmellik anlayışı içerisinde; sürekli değişimi ve gelişimi benimseyerek hep daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, öğrencilerin bu ülkenin geleceğinde söz sahibi bireyler olarak görüldüğü yaşadıkları çevrenin ve toplumun sorunlarına duyarlı bilinçli yurttaş vasfıyla fikir ve hareketliliğiyle topluma öncü olman bir eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2.Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3.Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4.Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarılarından dolayı takdir etmeyi biliriz.
- 5.Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 6.Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim Vermek.
- 7.Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 8.Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 9.Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- 10.Öğrenciyi merkeze alan bir okul.
- 11.Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygulayan bir okul

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişimin Kalitesini Artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	% 3	% 3	% 3	% 3	% 3	% 3
PG.1.1.5	Hayat Boyu Öğrenme	% 1	% 1,5	% 2	% 2,5	% 3	% 4
PG.1.1.6	Yabancı Öğrenciler	% 3	% 3	% 2,5	% 2	% 1,5	% 1

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim ÖZER Tuncay AKDEMİR	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Keziban TOZOĞLU İbrahim ÖZER Tuncay AKDEMİR	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Gözlem formlarının doldurulması, RAM'a yönlendirme, destek eğitim odalarının veya ihtiyaç duyulan alanlarda öğrencilere bireysel eğitim-öğretimlerin,	İbrahim ÖZER Tuncay AKDEMİR	Ocak 2019 - Aralık 2023
1.1.5	Yabancı Öğrenciler: Pictes, İYEP programları ile öğrencilere eğitim öğretim verilmesi, Veli seminerleri yapılması, rehberlik servisi tarafından dezavantajlı öğrenci ve ailelerine seminerler verilmesi.	İbrahim ÖZER	Ocak 2019- Aralık 2023
1.1.6	Hayat Boyu Öğrenme: Veli ve öğrencilerin kurslara yönlendirilmesi	İbrahim ÖZER Tuncay AKDEMİR	Ocak 2019- Aralık 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	241	250	260	270	280	290
PG.2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	81	83	85	87	88	90
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	18	20	22	25
PG.2.1.4	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.2.1.5	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.7	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.8	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.9	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	446	446	446	446	446	446
PG.2.1.10	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	446	446	446	446	446	446
PG.2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	120	150	200	250	300	400
PG.2.1.12	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.13	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.14	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	13	12	8	8	8	8
PG.2.1.15	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	13	12	8	8	8	8
PG.2.1.16	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.17	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	30	40	60	80	90

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalamasının artırılması	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları artırılması	Tüm Paydaşlar	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması	Tüm Paydaşlar	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.4	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısının artırılması	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.5	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı artması	Öğretmenler Okul İdaresi, disiplin kurulu veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı azalması	Öğretmenler Okul İdaresi, disiplin kurulu veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.7	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısının artması	Rehberlik Servisi	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.8	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı artması	Rehberlik Servisi	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.9	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı artması	Öğretmenler Okul İdaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.10	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısının artması	Öğretmenler Okul İdaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısının artması	Öğretmenler Okul İdaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.12	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısının artması	Okul İdaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.13	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısının artması	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.14	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısının artması	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.15	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019- Aralık 2023
2.1.16	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısının artması	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019- Aralık 2023

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.17	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısının artması	Öğretmenler Okul İdaresi ve veliler	Ocak 2019-Aralık 2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Akademik Başarı	%99.75	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	% 96	% 97	% 98	% 99	% 100	% 100
PG.2.2.3	Sınıf Tekrarı	%0.25	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.2.4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	% 99	%99.5	% 100	%100	%100	% 100
PG.2.2.5	Öğretim Yöntemleri	% 99	% 97	% 98	% 99	% 100	% 100
PG.2.2.6	Ders araç gereçleri	% 90	% 92	% 95	% 96	% 98	% 100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Akademik Başarı: Akademik başarı durumlarının tespiti için gerekli envanterlerin doldurulmasının sağlanması.Öğrenci kişisel rehberliği, veli eğitim rehberliği, öğretmen eğitimi rehberliği konularında seminerler verilmesi.	Öğretmenler Okul İdaresi ve rehberlik Servisi	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Öğrenci kişisel rehberliği-toplumsal saygı, birlikte yaşama , ortak kuralların paylaşımı, içselleştirilmesi, veli eğitim rehberliği, öğretmen eğitimi rehberliği konularında seminerler verilmesi. Tarihi ve kültürel geçmişimizin ve geleceğe aktarılması konularının işlenmesi	Okul İdaresi ve rehberlik Servisi	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.3	Sınıf Tekrarı: Sınıf tekrarı durumlarında veli ve öğrencilere durumu anlama kabullenme görüşmelerinin yapılması.	Okul İdaresi ve rehberlik Servisi	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme: Gözlem formlarının doldurulmasında öğretmenlere rehberlik edilmesi , velilere bilinçlendirici çalışmaların yapılması,	Öğretmenler Okul İdaresi, veliler ve öğrenciler	Ocak 2019-Aralık 2023

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	BİLSEM'e yönlendirmelerde rehberlik edilmesi. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti ve yönlendirilmesi.		
2.2.5	Öğretim Yöntemleri: Öğretmenlere ve velilere öğrencilerin severek isteyerek eğitime ve öğretme ortamlarının oluşturulmasında rehberlik edilmesi. Farklı bireylere kişisel özelliklerine uygun yöntemlerin uygulanmasında rehberlik edilmesi. Güncel eğitim öğretim metotları ile ilgili öğrenci-veli ve öğretmenleri bilgilendirici çalışmaların yapılması.	Öğretmenler Okul İdaresi, veliler ve öğrenciler	Ocak 2019-Aralık 2023
2.2.6	Ders araç gereçleri: Öğrencilerin öğrenirken yaş ve seviyelerine uymayan görsel ve ifadelerin kullanılmasının önlenmesine yönelik çalışmalar. Öğrencilerin beyinlerinde ve zihinlerinde çözülemeyecek, anlaşılamayacak düşüncelerin oluşmasını engelleyici çalışmalara rehberlik etmek.	Öğretmenler Okul İdaresi, veliler ve öğrenciler	Ocak 2019-Aralık 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim	%98	%99	%96	%97	%99	%100
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.1.3	Bina ve Yerleşke	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.1.4	Donanım	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.1.5	Temizlik, Hijyen	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.1.6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.1.7	Taşıma ve servis	%95	%95	%96	%97	%99	%100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Kurumsal İletişim: Web sitesinin güncel tutulması ve sürekli güncellenmesi. Veli mesaj sisteminin oluşturulması ve güncellenmesi. DYS ve ERMİS mevzuat ve resmi yazışma sistemlerinin takibinin yapılması.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.1.2	Kurumsal Yönetim: Konuları ile ilgili bütün iç ve dış paydaşların yönetim sürecine dahil edilmesinin sağlanması. İç paydaşlarla sürekli olarak iletişim halinde olunması, etkinlik ve çalışmalarda işbirliği ortamının oluşturulması ve sürdürülmesi.	Öğretmenler Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.1.3	Bina ve Yerleşke: Binalarımızda işlevselliğin sürekli takip edilmesi gerekli değişiklik ve dönüşümlerin üst makam ve bilirkişi görüşleri alınarak yapılması. Bina içi ve okul yerleşke alanlarında öğrencilerin sorunsuz bir ortamda eğitim öğretimi sürdürmeleri için önlemler alınması. Bakım onarım çalışmalarına yer verilmesi.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.1.4	Donanım: Donanım ihtiyaçlarının ihtiyaçlara cevap vermesinin gözlemlenmesi. Yenileme değişim dönüşüm çalışmalarının gerekli makamlarla işbirliği yapılarak yapılması.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.1.5	Temizlik, Hijyen: MEB okul temizlik rehberliği çerçevesinde saatlik-derslik-günlük-haftalık-aylık-dönemlik temizlik çalışmalarının planlanması , yürütülmesi, temizlik formlarının sürekli takip edilmesi.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.1.6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okul iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin alınması , İSG okul yıllık çalışma planlarının yapılması , eksikliklerin tespit edilmesi , eksikliklerin giderilmesi çalışmalarının yapılması.Risk değerlendirmelerinin yapılması, riskleri önleyici çalışmaların yapılması.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023
3.1.7	Taşıma ve servis: Okul servis araçları denetim komisyonunca servis araçlarının mevzuata uygunluğunun denetlenmesi, çıkabilecek eksiklik ve aksaklıkların ilgili kurumlara bildirimlerinin yapılması.	Okul İdaresi	Ocak 2019-Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Kurumsal İletişim	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.2.2	Kurumsal Yönetim	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.2.3	Bina ve Yerleşke	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.2.4	Donanım	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.2.5	Temizlik, Hijyen	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.2.6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği	%95	%95	%96	%97	%99	%100
PG.3.2.7	Taşıma ve servis	%95	%95	%96	%97	%99	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Kurumsal İletişim: Görevlendirme alanları ile ilgili tespitlerin yapılması, iş ve kişisel özelliklere göre işbölümü çalışmalarının yapılması. Çalışanların motivasyonunu artırıcı ödüllendirme çalışma ve tekliflerinin yapılması.Çalışanlarla her ortamda sürekli iletişim halinde olunması iletişim kanallarının kapatılmaması.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023
3.2.2	Kurumsal Yönetim:Ödüllendirme ve İşbölümü çalışmalarında adaletli dağılıma dikkat edilmesi.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023
3.2.3	Bina ve Yerleşke: Alanların kullanımında adaletli dağılım yapılması , sürekli değişim ve herkesin değişime dahil edilmesinin sağlanması.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023
3.2.4	Donanım: Kullanılan donanım bütün personelin kullanımına eşit oranda sunulacaktır.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023
3.2.5	Temizlik, Hijyen: paydaşların hepsinin sağlığı ve korunması esası ile çalışmalar yürütülecektir.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023
3.2.6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okuldan hizmet alan bütün iç ve dış paydaşların güvenliğinin sağlanması sağlıklı çalışmaları için önlemler alınacaktır.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023
3.2.7	Taşıma ve servis: Öğrencilerin zamanında ve güvenle taşınması için veli ve servis hizmeti sağlayıcılarla işbirliği ve iletişim halinde olunacaktır.	Ömer ŞAHİN	Ocak 2019-Aralık 2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	33000	36000	39000	40000	178000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13000	14000	15000	16000	17000	75000
TOPLAM	13000	14000	15000	16000	17000	253000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.